

Akcioni plan

Revidiran septembra 2015.

Naziv škole i mesto: Tehnička škola „23. maj“, Pančevo

U akcionom planu (AP) su navedene konkretne aktivnosti usmerene na sprečavanje osipanja na nivou škole. Izradom i sprovođenjem ovog AP škola primenjuje zakonske odredbe propisane 2013. godine a koje se tiču sprečavanja osipanja (Zakon o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja „Sl. glasnik RS, br 72/2009, 52/2011 i 55/2013“, Zakon o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, “Sl. glasnik 55/2013” i Zakon o srednjem obrazovanju i vaspitanju “Sl. glasnik 55/2013”). Pored navedenih aktivnosti, **svi zaposleni u školi će nastojati da učešćem u ovom projektu unaprede kvalitet nastave. Kvalitetna nastava prilagođena svakom učeniku je jedan od najvažnijih činilaca uspešnog sprečavanja osipanja jer sprečava školski neuspeh koji je često okidač za prevremeno napuštanje škole.** Kvalitet nastave će se unapređivati učešćem u ovom projektu pre svega kroz poboljšanje individualizacije i diferencijacije nastave. Akcioni plan se odnosi na sledeće školske godine: 2014/2015. i 2015/2016. godine. Posle prve godine sprovođenja urađena je revizija akcionog plana.

Tim za prevenciju osipanja

1.

Kako bi identifikacija učenika pod rizikom od osipanja i adekvatno reagovanje škola u tim situacijama bilo efikasno i uvremenjeno, uspostavljen je tim za prevenciju osipanja (TPO) koji je odgovoran za koordinaciju aktivnosti predviđenih ovim planom. Tim za prevenciju osipanja čine osobe iz rukovodeće strukture škole, nastavnici, stručni saradnici i u njega mogu ući i saradnici iz institucija lokalne zajednice. Tim čine:

1. Nataša Zečević, direktor, prof. matematike, zadužena za izradu i realizaciju budžeta, saradnju sa medijima i partnerima u lok. samoupravi
2. Nataša Stankovski, pomoćnik direktora, zadužena za tehničku i stručnu podršku
3. Zorica Prpa, psiholog, koordinator tima, zadužena za izradu i praćenje IPPO-a i realizaciju Akcionog Plana
4. Snežana Marković, pedagog, zadužena za vršnjačke timove
5. Dragana Vučić, prof. hemijsko- tehnološke grupe predmeta, zadužena za saradnju sa odeljenskim starešinama i učenicima IV razreda
6. Vukica Stanojević Momčilović, prof. hemijsko- tehnološke grupe predmeta, zapisničar i zadužena za saradnju sa roditeljima
7. Jovanka Vićentić, prof. hemijsko- tehnološke grupe predmeta, zadužena za saradnju sa odeljenskim starešinama i učenicima I razreda

	<p>8. Jelena Ćurčić, prof. hemijsko- tehnološke grupe predmeta zadužena za saradnju sa odeljenskim starešinama i učenicima II razreda</p> <p>9. Sofija Matejić, nastavnik praktične nastave, zadužena za ueničku zadrugu</p> <p>10. Ljiljana Daničić, pedagog, prof građanskog vaspitanja, zadužena za uenički parlament</p> <p>11. Branislava Krga, prof. engleskog jezika, zadužena za saradnju sa odeljenskim starešinama i učenicima IV razreda</p>	
2.	SWOT analiza	
	<p>Snage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ljudski potencijal, mlad nastavni kadar, različite struke • Uenički parlament (ima 68 članova, sprovodili su različite humanitarne akcije: prikupljanje paketića za decu bez roditeljskog staranja iz „ Spomenka „, prikupljali su pomoć za žrtve zemljotresa u Kraljevu , za pomoć postardalima u poplavama itd • Vršnjačke humanitarne akcije , prikupljanje novca, odeće i obuće , knjiga i ostale opreme za učenike koji su niskog socijalno-ekonomskog statusa • Vršnjački tim za zaštitu od nasillja (ima nekoliko mini timova u školi koji su obučeni da realizuju radionice na teme: prevencije nasilja: vršnjačkog, na internetu; prevencija trgovine ljudima, promovisanje zdravih stilova života. U ove timove se uključuju i deca u riziku od osipanja, a mogu i da učestvuju u radionicama, kao i ostali učenici) • Opremljenost škole, prostor • Raznovrsnost obrazovnih profila (donekle odgovaraju potrebama tržišta rada) • Motivisanost zaposlenih za stručno usavršavanje • Obezbeđenje u obe smene, kamere koje pokrivaju čitavu školu i deo šk- dvorišta (na ovaj način smanjuje se procenat vršnjačkog nasilja i povećava bezbednost učenika) 	<p>Slabosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici putnici (učenici koji stanuju na udaljenosti od preko 2km od škole -639) • Nizak socio-ekonomski status učenika,(30% učenika prima soc. Pomoćili neku drugu vrstu pomoći iz sistema soc. zaštite), • Naši smerovi nisu prvi izbor učenika • Nepovezanost sa privredom (zbog loše privredne situacije- mnoga preduzeća su propala ili su u restruktuiranju ili su privatizovana, a novi vlasnici nisu zainteresovani da primaju učenike na praktičnu nastavu) • Nedostatak savremenih nastavnih sredstava • Saradnja sa roditeljima nije zadovoljavajuća (većina roditelja dolazi samo po pozivu, nedovoljna posećenost roditeljskih sastanaka, slaba posećenost sastancima Saveta roditelja, i sama škola ih nedovoljno poziva i uključuje u razne aktivnosti, osim redovnih roditeljskih sastanaka) • Niska uenička postignuća (prosek ocena na kraju II polugodišta 2014.-15. bio je 3,44 , sa prosečno 0,08 slabih po učeniku) • Veliki broj izostanaka, ciljano izostajanje (kada je najavljeno ocenjivanje) (ukupan broj izostanaka je 121247 (140,01 po učeniku) od toga opravdanih izostanaka je 108698 (123.6 po učeniku) i neopravdanih 12549 (15,00 po učeniku) • Slaba uključenost učenika u dopunsku nastavu (održano je 936

<ul style="list-style-type: none"> • Učešće u projektima (iskustvo u realizaciji različitih projekata je važna za uspešnu realizaciju svakog narednog , kao i za podizanje kompetencija zaposlenih i svesti da i samo možemo mnogo toga da uradimo. • Učenička zadruga (mogućnost većeg uključivanja učenika pod rizikom od osipanja u rad sva tri pogona učeničke zadruge, kao i mogućnost njihovog nagrađivanja za uloženi trud) • Školski list, sajt (uključivanje učenika pod rizikom od osipanja u i izradu škol. lista i rad na škol. sajtu) • Otvorenost za roditelje (organizuju se rod. sastanci, redovni i vanredni, u holu škole i na sajtu škole je objavljen raspored „otvorenih vrata „ kod odeljenskih starešina i predmetnih nastavnika, postoji i radi Savet roditelja, postoji posebna prostorija za prijem roditelja, odeljenske starišine su otvorene i za komunikaciju telefonom) 	<p>časova dopunske nastave , ali je posećenost mala-učenici ne prepoznaju korist koju bi mogli imati od dopunske nastave , veliki broj njih putuje i nemaju redovan prevoz i zato ne ostaju ili dolaze ranije na dopunsku nastavu, učenici imaju veliki broj časova i dopunsku nastavu doživljavaju kao veliko opterećenje)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostaju ekskurzije, izleti, i raznovrsnije vannastavne aktivnosti (143 časova sekcija) • Nedostaje Školski policajac samo za našu školu (postoji samo kvartni policajac koji je zadužen za 3 srednje i 1 osnovnu školu) • Nedovoljno razvijen sistem nagrađivanja uspešne dece – eventualno samo za postignut odličan uspeh
<p>Šanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saradnja sa lokalnom samoupravom, učešće u projektima, opremanje škole, obezbeđen besplatan prevoz, stipendije • Podrška i nastavak uspešne saradnje sa CSR u podršci učenicima • Bivši učenici-uspešni privrednici kao podrška školi i učenicima • Uspostavljena je bolja saradnja sa PU Pancevo <p>Uspostavljena je saradnja sa NSZ Filijalom u Pančevu-karijerno vođenje i savetovanje, informisanje o potrebama tržišta rada za određenim obrazovnim profilima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dom zdravlja – zdravstvena zaštita učenika i psihološko 	<p>Pretnje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedovoljno angažovanje lokalne samouprave i nedostatak finansijskih sredstava za bolje funkcionisanje škole, opremu i uređaje za opremanje laboratorija, računarskih kabineta, oprema za geometre... • Institucionalna nepovezanost na lokalnom nivou (škola-CzR- DZ-LS- PU) • Nedovoljna saradnja ATP-a i drugih autoprevoznika, CZSR i lokalnih samouprava (Pančevo, Kovin, Opovo, Kovačica, Alibunar) sa čije teritorije nam dolaze učenici u cilju obezbeđivanja besplatnog ili subvencioniranog prevoza . • Poroci- zloupotreba PAS od strane učenika • Disfunkcionalne porodice učenika • Neizvesna budućnost-nezaposlenost (nekada je Pančevo bilo

	<p>savetovalište za mlade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kancelarija za mlade: saradnja u projektima i vršnjačkoj edukaciji • Saradnja sa institucijama, NVO (savetovališta za mlade, KOMPAS, Na pola puta, Crveni Krst u cilju podrške učenicima sa teškoćama u razvoju, problemima u ponašanju, iz disfunkcionalnih porodica, u cilju prevencije nasilja, bolesti, organizovanja edukacija za vršnjačke edukatorerвени Krst- saradnja u projektima i vršnjačkoj edukaciji • Privrednici- organizovanje praktične i blok nastave, materijalna podrška, zapošljavanje • Saradnja sa osnovnim i srednjim školama u okruženju • Korišćenje usluga učeničke zadruge 	<p>veliki industrijski centar, a sada je veliki broj preduzeća zatvoren, ostala su privatizovana, neka neuspešno (jedino NIS posluje sa profitom), otpušten je veliki broj radnika</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapošljavanje je slabo, ima dosta novih, ali malih i mahom porodičnih firmi. Jedina pozitivna tačka je blizina Beograda) • Pad nataliteta, smanjenje broja učenika (Na primer , 2012.-13 upisano je 1041 učenik, a ove škol.godine 874 učenika) • Zastarelost i neusklađenost nastavnih planova i programa (MPNTR)
3.	Specifični ciljevi i očekivani rezultati	
	Specifični ciljevi	Očekivani rezultati
	1. Uvođenje funkcionalnog sistema rane identifikacije učenika (EWIS) pod rizikom od napuštanja škole i implementacija individualizovanih mera prevencije i intervencije u saradnji sa lokalnom zajednicom	1.1. Identifikovani učenici u riziku od osipanja, izrađeni realizovan IPPO za najmanje 36 učenika uz podršku relevantnih partnera 1.2. Uspešno i kontinuirano funkcionišu procedure saradnje sa lokalnom zajednicom

	<p>2. Uspostavljanje dodatnih mera i aktivnosti na nivou škole za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ uključivanje roditelja u prevenciju osipanja ○ obezbeđivanje vršnjačke podrške ○ primenu novog koncepta dopunske nastave 	<p>2.1. Roditelji romske dece uključeni su u školske aktivnosti 2.2. Roditelji dece u riziku od napuštanja uključeni su u školske aktivnosti 2.3. Formiran i deluje vršnjački tim za podršku učenicima u riziku od osipanja 2.4. Svi nastavnici su obučeni i organizuju dopunsku nastavu po novom modelu</p>					
	<p>3. Podizanje kapacitete svih zaposlenih u školi za pravovremeno prepoznavanje i adekvatno reagovanje u situacijama rizika od napuštanja školovanja</p>	<p>3.1 Zaposleni u školi su senzitivisani za prepoznavanje rizika od osipanja i svesni su uloge škole i školskog osoblja u procesu sprečavanja osipanja 3.2 Zaposleni u školi su osposobljeni za primenu različitih aktivnosti koje smanjuju rizik od osipanja učenika, a naročito za individualizovanu i diferenciranu nastavu 3.3 Zaposleni u školi su stekli komunikacijske veštine koje uspešno koriste za unapređivanje školske kulture i međuljudskih odnosa između različitih aktera (nastavnik-nastavnik, nastavnik-učenik, nastavnik-roditelj)</p>					
4.	Aktivnosti u okviru komponente 1 - Sistem za ranu identifikaciju i reagovanje						
	<p>Specifični cilj 1</p>	<p>Aktivnost</p>	<p>Vreme ostvarivanja</p>	<p>Indikatori - pokazatelji uspešnosti</p>	<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Akteri</p>	<p>Dokaz o ostvarenosti aktivnosti</p>
	<p>Uvođenje i sprovođenje sistema za ranu identifikaciju i reagovanje na nivou škole,</p>	<p>Sprovođenje i praćenje realizacije IPPO i njihova revizija</p>	<p>Na tri meseca i nadalje kontinuirano</p>	<p>Prikupljeni su relevantni podaci za praćenje i evaluaciju procesa implementacije i napredovanja učenika u odnosu na postavljene</p>	<p>Zorica Prpa, TPO odeljenjske starešine, odeljenjska veća, NV, ŠO, mentorka</p>	<p>Odeljenjske starešine i nastavnici učenika sa IPPO, učenici, roditelji, partneri, mentorka, COP, UNICEF</p>	<p>Kratki elektronski izveštaji o napredovanju učenika sa IPPO-om i reviziji IPPO, po potrebi</p>

	uključujući i poboljšanje saradnje sa lokalnom zajednicom u cilju sprečavanja osipanja			ciljeve i revidirani IPPO			
		Primena EWIS instrumenta za učenike 1. Razreda, izbor učenika za koje će se raditi IPPO i izrada IPPO-a za izabrane učenike	oktobar-novembar 2015.	EWIS instrument primenjen za sve učenike 1. Razreda, izabrani učenici za koje će se izraditi IPPO, IPPO-i za izabrane učenike izrađeni	Zorica Prpa, TPO odeljenjske starešine, odeljenjska veća, NV, ŠO, mentorka	Odeljenjske starešine i nastavnici učenika sa IPPO, učenici, roditelji, partneri, mentorka, COP, UNICEF	Primenjen instrument, zapisnici , IPPO-i
		Izbor novih učenika za izradu IPPO-a	Novembar 2015.	Za izabrane učenike kod kojih se pojačao rizik od osipanja izrađeni IPPO-i	Zorica Prpa, TPO odeljenjske starešine, odeljenjska veća, NV, ŠO, mentorka	Odeljenjske starešine i nastavnici učenika sa IPPO, učenici, roditelji, partneri, mentorka, COP, UNICEF	IPPO-i
		Sastanak direktora sa predstavnicima PU u cilju povećanja bezbednosti u školskom dvorištu i školskom	01. septembar-20. Septembar 2015. godine	Predstavnicima PU učestvovali na sastanku i utvrđene zajedničke mere na prevenciji nasilja i	Nataša Zečević	Direktor, predstavnici PU, mentorka	Zapisnik o zajedničkim aktivnostima i merama škole i PU

	okruženju		narkomanije			
	Saradnja sa lokalnom samoupravom	Sastanci jednom u dva meseca u periodu novembar 2014.- 30. jun.2016.	Dobijena podrška za realizaciju određenih sktivnosti projekta. Zajedničko praćenje rezultata podrške i uvođenje novih modela podrške učenicima.	Nataša Zečević, Zorica Prpa, TPO, mentorka,	Školska uprava Pančevo, Grad Pančevo, predstavnici ŠO, TPO i Saveta roditelja	Zapisnici sa sastanaka, mejlovi, memorandum o saradnji. zajedničke aktivnosti predstavljene na sajtu škole i u lok. medijima
	Nastavak saradnje sa Centrima za socijalni rad	kontinuirano	Utvrđeni mehanizmi i procedure saradnje i komunikacije uključujući i zajedničke sastanke, zajedničke akcije i obuke	Nataša Zečević, Zorica Prpa, TPO	Centar za soc. rad Pančevo , Kovačica, Alibunar, Kovin,Opovo	Mejlovi, zapisnici sa sastanka, lista učesnika, dopisi
	Intenziviranje saradnje sa privrednim subjektima u Pančevu (prakt. nastava, pružanje mater. pomoći školi i učenicima,	Škol. 2015.-16.	Pismo sa predlogom o saradnji upućeno od direktora škole i ŠO.	Nataša Zečević, Predsednici struč. aktiva, ŠO	NIS, Geozavod, Petrohemija, Azotara, Ratar, Pekara, itd sa TPO i Savetom roditelja	Mejlovi, memorandum o saradnji zajedničke aktivnosti predstavljene na sajtu škole i u lok. medijima

		zapošljavanje) Saradnja sa Kancelarija za mlade Pančevo: Promocija i uključivanje učenika u projekte i edukacije Kancelarije za mlade Pančevo i lokalnim NVO i uključivanje u njihove edukacije i projekte	Škol. 2015.-16	Realizovani projekti, obučeni učenici, radionice	Marija Komanov, TPO	Učenici	Fotografije, izveštaji, veb strana KzM, mejlovi
5.	Aktivnosti u okviru komponente 2 - Dodatne mere prevencije i intervencije na nivou škole						
	Specifični cilj 2	Aktivnost	Vreme ostvarivanja	Indikatori - pokazatelji uspešnosti	Odgovorne osobe	Akteri	Dokaz o ostvarenosti aktivnosti
	2a. Uvođenje i sprovođenje dodatnih mera i aktivnosti na nivou škole koju deluju preventivno protiv osipanja	Uključivanje roditelja u različite školske aktivnosti koje se organizuju u školi: tribine, Sajam obrazovanja, sportski dani, Dan škole, izložbe,	Kontinuirano , minimum jednom u tri meseca	Učešće roditelja u školskim aktivnostima	Zorica Prpa, Jovanka Vičentić, Jelena Ćurčić, Branislava Krga, Dragana Vučić, odelj. starešine	Roditelji	zapisnici, fotografije
			Tokom realizacije	Poseta minimum	Zorica Prpa,	Roditelji	zapisnici,

učenika, usmerenih na povećanje uključivanja roditelja u procesu sprečavanja osipanja učenika	Organizovanje posete roditelja Školi tokom blok nastave radi uvida u uslove i sadržaj rada učenika i nastavnika	blok- nastave prema organizovanom rasporedu blok nastave	10 % roditelja školi tokom otvorenih vrata	Jovanka Vičentić, Jelena Ćurčić, Branislava Krga, Dragana Vučić, odelj. starešine		fotografije,
	Uključivanje roditelja, uspešnih u svojoj struci , u Karijerno vođenje učenika	Minimum 3 susreta tokom skolske 2015.-16. godine, decembar, februar, april	Upoznavanje učenika različitih profila sa budućim zanimanjima	Tim za karijerno vođenje	Učenici, roditelji- stručnjaci	fotografije
	Motivisanje roditelja učenika, za angažovanje u radu Saveta roditelja, stručnom aktivu za razvojno planiranje i timu za zaštitu učenika od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja (pored pismenog, upućivanaje i telefonskog poziva), stalnim	Tokom škol. 2015.-16., prema planu rada Saveta roditelja, stručnih aktiva i timova predviđenog Godišnjim planom rada škole	Veća zastupljenost roditelja u delovanju savetodavnih i stručnih organa škole, posebno roditelja učenika u riziku od naštanja škole, uspostavljanje partnerskih odnosa koju procenjujemo kroz broj roditelja prisutnim na sastancima Saveta	Zorica Prpa, Jovanka Vičentić, Jelena Ćurčić, Branislava Krga, Dragana Vučić, odelj. starešine	roditelji	Zapisnici sa sastanaka savetodavnih i stručnih organa, tela i timova

		isticanjem značaja funkcije Saveta roditelja i ova dva tima u boljem funkcionisanju škole i uspehu učenika		roditelja i prisustvovanjem izabраних roditelja sastancima stručnog aktiva za razvojno planiranje i tima za zaštitu učenika od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja			
		Rad na stvaranju dobre školske atmosfere za sve učenike: Organizovanje različitih aktivnosti u skladu sa interesovanjima učenika (sportske, kulturno-umetničke aktivnosti, kvizovi, tribine, organiz. eksurzija i izleta)	U skladu sa interesovanjima učenika, organizacija minimum jedne aktivnosti mesечно	20% učenika učestvuje u različitim vannastavnim aktivnostima ,vršnjačkim timovima ,tribinama, predavanjima, izletima. Povećano zadovoljstvo učenika školskim životom i pripadnošću školi	Nataša Zečević, Zorica Prpa, Ljiljana Daničić i drugi zaposleni	Učenici Škole i svi zaposleni	Fotografije, Spiskovi učenika, Zapisnici, sajt škole
		Podizanje kvaliteta nastave i učenja kroz nabavku i korišćenje opreme		Osavremenjivanje i podizanje kvaliteta nastave , teorijske i	Nataša Zečević, Nataša Stankovski, TPO	UNICEF, COP, mentorka, TPO, svi zaposleni	Oprema i nastavna sredstva nabavljeni i stavljeni u

		i nastavnih sredstava: geografske karte, istorijske karte, lektira za srednju školu, nastavna sredstva za arhitektonskog tehničara	decembar 2015. , februar 2016.	praktične, podizanje kvaliteta rada u laboratorijama i popunjavanje fonda biblioteke-obaveznom lektinom za srednju školu, što će rezultirati i radom učenika u parovima i manjim grupama, međusobnom podrškom i višim postignućima			funkciju, Finansijska dokumentacija. školska dokumentacija i evidencija
		Monitoring korišćenja nabavljenih nastavnih sredstava i opreme	Tokom škol. 2015.-2016.	Broj nastavnika koji koriste nabavljena nastavna sredstva i opremu na teorijskim časovima, vežbama i časovima praktične i blok nastave i broj časova i aktivnosti na kojima se	Nataša Zečević, Nataša Stankovski, Jugoslav Bogičević, TPO	Nastavnici, stručni saradnici	Spisak , fotografije, dnevnici , pripreme za čas

				nabavljena nastavna sredstva i oprema koriste			
		Izrada i usvajanje plana rada Učeničkog kluba i njegova implementacija	Septembar-oktobar 2015. I tokom školske godine	Učenički parlament napravio plan i pravila korišćenja Učeničkog kluba i Učenički klub aktivno rad prema planu i pravilima	Ljiljana Daničić, učenički parlament	Učenici, Učenički parlament	Zapisnik učeničkog parlamenta, fotografije
		Radionice na ČOS-u za učenike od I-IV razreda, na teme: prevencije nasilja: nasilja na internetu, prevencija trgovine ljudima, alkoholizma i narkomanije i edukovani učenici članovi vršnjačkog tima kao i vršnjaci-edukatori iz Omladinske terenske jedinice Crvenog Krsta Pančevo	Tokom školske godine, jednom u dva meseca prema planiranom rasporedu za učenike od 1.-4. razreda na ČOS-u	Održane vršnjačke radionice za razvijanje tolerancije, prevencije nasilja na internetu , narkomanije , alkoholizma i trgovine ljudima	Tim za zaštitu učenika od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja, PP služba	Vršnjački tim za prevenciju nasilja , vršnjaci-edukatori iz Omladinske terenske jedinice Crvenog Krsta Pančevo „Primarijus dr Jovan Milanović,, , učenici od 1.-4. razreda	Fotografije, izveštaji, liste učesnika radionica

		„Primarijus dr Jovan Milanović,,					
		Realizovanje projekta o zdravoj ishrani i zdravim stilovima života, Anketiranje učenika u cilju prikupljanja informacija o načinu života , formiranje Vršnjačkog tima i njegovo edukovanje za radionice o zdravoj ishrani i zdravim stilovima života koje će se realizovati na ČOS-u za učenike škole	Anketiranje kraj oktobra, formiranje vršnjačkog tima i njihova edukacija do 15.11. 2015. Minimum 2 radionice mesečno do kraja šk. 2015.-16.g	Uzorak učenika škole anketiran, urađena analiza rezultata anketiranja, formiran vršnjački tim za promociju zdravih stilova života, obučeni i realizovana minimum 1. Radionica za sva odeljenja 1., 2., 3. Razreda-ukupno 26 radionica	Vukica Stanojević-Momčilović, Stručni aktiv prehrabene struke, Anđelka Đaković, dr Jelena Mijajlović, Ljiljana Daničić, PP služba, Učenički parlament	Učenici škole (1.-4. Razred)	Dnevnik rada, scenario radionica, fotografije,
		Podizanje svesti o potrebi unapređivanja reproduktivnog zdravlja i prevencije ranog stupanja u seksualne odnose, maloletnički brak	24 radionice u 1. polugodištu i 32 radionice u 2. polugodištu šk. 2015.-16.g.	Održae radionice prema planu radionica, 14 radionica svakom o d 4 odeljenja 2. razreda	Dr Jelena Mijajlović (nastavnik mediicnske grupe predmeta) Zorica Prpa, psiholog,	Učenici/učenice II2, II4, II5 i II10	Izveštaji, Lista učesnika, materijal sa radionica, fotografije

		kroz predavanja stručnjaka i radionice koje vodi psiholog i doktor uz pomoć edukovanih vršnjaka			edukovani vršnjaci		
		Predavanja o unapređenju reproduktivnog zdravlja na ČOS-u	Kontinuirano tokom šk.2015-16. Prema planu u saradnji sa Domom zdravlja, od	Predavanja za učenike IV razreda i II2, III4, III6, II1, II3, II6 i II8	Juvenilni ginekolozi Doma zdravlja Pančevo, PP služba, odeljenske starešine	Učenici IV razreda i II2, III4, III6, II1, II3, II6 i II8	Dnevnik rada, izveštaji
		Radionice NVO-KOMPAS, Na pola puta	Oktobar-novembar, decembar 2015.g.	Radionice prevencije HIV-a za učenike 1.i 4. razreda na ČOS-u i radionice za zainteresovanje učenike u Domu Omladine Pančevo,	Vršnjački edukatori KOMPAS-a i Udruženje Građana „ Na pola puta „	Učenici 1. I 4. Razreda i zainteresovani učenici	Dnevnik rada, izveštaji
		Obezbeđivanje različite pomoći za učenike: besplatne užine, autobuska karta, garderoba, knjige , nastavna sredstva i dr	Škol. 2015.-16. kontinuirano	Obezbeđena pomoć preko Crvenog krsta, humanitarnih akcija u školi, preko školske pekare za učenike koji su u riziku od	Nataša Zečević Ljiljana Daničić PP služba, odeljenske starešine	Donatori, Crveni Krst, ATP, CZSR, zaposleni, Učenički parlament	Zapisnici, evidencija o dobijenoj pomoći za učenike

				osipanja			
		Organizovanje vršnjačke podrške u učenju iz različitih predmeta	Škol 2015.-16. kontinuirano	60% učenika za koje je predviđena podrška vršnjaka u učenju je i dobilo ovakvu podršku	Učenički parlament, Ljiljana Daničić, predmetni nastavnici	vršnjaci, učenici u riziku od osipanja	Evaluacija IPPO-a
		Nagrađivanje i javno pohvaljivanje uspešnih učenika u ponašanju, različitim aktivnostima, napredovanju u učenju	Škol. 2015.-16., Dan škole, na kraju školske godine.	Broj učenika koji su dobili neku vrstu pohvale i nagrade. Svi učenici, roditelji i nastavnici obavješteni o nagradama preko knjige obavještenja, sajta škole, časopisa	Nataša Zečević	Učenici (svi imaju šansu)	Zapisnici, liste nagrađenih, fotografije, knjiga obavještenja i školski sajt
		Povećanje obima rada učeničke zadruge i uključivanje većeg broja učenika u njene aktivnosti	Škol. 2015.-16.	Intenziviranje promocije rada i povećanje obima rada u svim oblastima rada Učeničke zadruge i broj učenika uključenih u rad	Nada Orešković, Dragana Vučić, Desanka Nedeljković, Nataša Stankovski, Sofija Matejić	Učenici (2., 3. i 4. razreda)	Evidencija aktivnosti na osnovu Knjige o radu učeničke zadruge i finansijska dokumentacija
		Intenziviranje vannastavnih aktivnosti: aktiviranje	Škol. 2015.-16.	Broj različitih vannastavnih aktivnosti koje se realizuju u školi	Pred. nastavnici	učenici	Dnevnik rada, sajt

		postojećih i otpočeti sa radom novih		Broj učenika uključenih u vannastavne aktivnosti minimum 10%			
		Podsticanje i podrška učenicima za uključivanje u različite školske aktivnosti: u izradu školskog sajta, škol. časopisa, uređenje škole itd.	Škol. 2015.-16.	Broj učenika iz različitih odeljenja uključenih u školske aktivnosti	Dragoljub Radević, Nataša Stankovski, odelj. starešine	učenici	Sajt, časopis
2c. Uvođenje i sprovođenje dodatnih mera i aktivnosti na nivou škole koju deluju preventivno protiv osipanja učenika, usmerenih na primenu novog koncepta	Pohađanje obuke za primenu novog koncepta dopunske nastave (obuke organizovane od strane projekta i kaskadne interne obuke)	Januar – juni 2015.	Svi nastavnici u školi su učestvovali u obuci za primenu novog koncepta dopunske nastave	TPO	Svi nastavnici	Liste prisutnih, plan rada obuke, fotografije	
	Primena novog koncepta dopunske nastave	Školska 2015/16.	Novi koncept dopunske nastave primenjen	Svi nastavnici	Svi nastavnici	Izveštaj direktora o primeni novog koncepta dopunske nastave	
	Praćenje primene novog koncepta	Školska 2015/16.	Evaluirana primena novog	TPO	Svi nastavnici	Izveštaj direktora o primeni novog	

	dopunske nastave kao jedne od mera za sprečavanje osipanja učenika	dopunske nastave		koncepta dopunske nastave Veći broja učenika uključen u dopunsku nastavu, Viša postignuća iz određ. nastavnih predmeta, Postepeno smanjenje potrebe za dopunskom nastavom			koncepta dopunske nastave na osnovu priprema za čas i opservacije časa PP službe u cilju procene primenjivosti novog koncepta dopunske nastave
6.	Aktivnosti u okviru komponente 3 - Jačanje kapaciteta zaposlenih u školi i menjanje školske kulture						
	Specifični cilj 3	Aktivnost	Vreme ostvarivanja	Indikatori - pokazatelji uspešnosti	Odgovorne osobe	Akteri	Dokaz o ostvarenosti aktivnosti
	Podizanje kapaciteta svih zaposlenih u školi za pravovremeno prepoznavanje i adekvatno reagovanje u slučajevima rizika od	Interno stručno usavršavanje na osnovu aktuelnih potreba	Periodično	TPO i drugi zaposleni primenjuju različite mere i aktivnosti koje sprečavaju osipanje	Mentor, koordinator, zaposleni u školi	Mentor, koordinator, TPO, zaposleni u školi	Zapisnik, izvestaj, fotografije

	osipanje učenika						
		<p>Jačanje kapaciteta zaposlenih kroz eksterne obuke (pohađanje akreditovanih obuka od strane školskog osoblja)- Akreditovana obuka br. 320 „ Planiranje podrške-pedagoški profil, individualizacija I individualni obrazovni plan(IOP)Inicijativa za inkluziju “ Veliki mali “ Pančevo</p>	<p>Decembar 2015.</p>	<p>Nastavnici i stručni saradnici su obučeni za planiranje i realizaciju podrške učenicima kroz izradu pedagoškog profila, individualizaciju i izradu IOP-a</p>	<p>TPO,</p>	<p>Nastavnici, stručni saradnici realizatori obuke</p>	<p>Sertifikati, IOP-i</p>

		<p>Jačanje kapaciteta zaposlenih kroz eksterne obuke (pohađanje akreditovanih obuka od strane školskog osoblja)- Akreditovana obuka br. 396. "Metode i oblici efikasne nastave i učenja "</p>	<p>Februar 2016.</p>	<p>Jačanje kompetencija nastavnog osoblja u oblasti efikasne nastave i učenja i primena naučenog u nastavi</p>	<p>TPO</p>	<p>Zaposleni, realizatori obuke</p>	<p>Sertifikati, lista učesnika obuke</p>
		<p>Jačanje kapaciteta zaposlenih kroz eksterne obuke (pohađanje akreditovanih obuka od strane školskog osoblja)- Akreditovana obuka br. 46 „ Ni crno, ni belo- program za rad sa decom, mladima, protiv predrasuda, za toleranciju i interkulturalnost,,</p>	<p>Mart 2016.</p>	<p>Jačanje kompetencija nastavnog i vannastavnog osoblja u prevazilaženju predrasuda i stereotipa u negovanju i prihvatanju različitosti i multikulturalnosti</p>	<p>TPO</p>	<p>Nastavnici, realizatori obuke</p>	<p>sertifikati, lista učesnika obuke</p>

		Horizontalno stručno usavršavanje – prenošenje stečenih znanja i veština sa obuka kolegama-nastavnicima na sastancima Stručnim aktiva i Timova u školi	Kontinuirano, tokom šk. 2015.-16. nakon realizovanih obuka, minimum jedna prezentacija sa svake obuke	Zaposleni koji su stekli znanja i veštine na akreditovanim obukama prenose ih svojim kolegama (koji nisu prisustvovali obukama) na sastancima Stručnim aktiva i Timova	TPO; predsednici Stručnih aktiva	zaposleni	Potvrde o realizovanoj aktivnosti, liste učesnika
		Razvijanje povoljne klime u školi: vršnjačke radionice tribine o solidarnosti, diskriminaciji, poštovanju različitosti, izložbe učeničkih radova: revija frizura, pekarskih proizvoda, maketa, crteža, predmeta	Sept. 2015.-31.8.2016.-tokom školske godine, minimum jedna aktivnost u dva meseca	Podsticanje učenika na solidarnost, vršnjačku podršku, Podizanje svesti o značaju školovanja,afimira nje obrazovanja itd	Zorica Prpa, Ljiljana Daničić, Jovanka Vičentić, Sofija Matejić, Desanka Nedeljković, Jugoslav Bogićević	U aktivnosti uključena većina učenika i zaposlenih	Evidencija i dokumentacija sa događaja, liste učesnika

		napravljenih od reciklažnih materijala...					
7.	Aktivnosti povezane sa realizacijom projekta						
Br.	Aktivnost	Vreme ostvarivanja	Indikatori – pokazatelji uspešnosti	Odgovorne osobe	Akteri	Dokaz o ostvarenosti aktivnosti	
1.	Praćenje finansijskih sredstava i izrada finansijskih izveštaja	tromesečno	Izrađeni finansijski izveštaji	TPO	TPO i školski računovođa	Finansijski izveštaji	
2.	Izrada narativnih izveštaja	tromesečno	Izrađen narativni izveštaj i dostavljen mentorki	TPO	Članovi TPO	Narativni izveštaji: elektronska verzija	
3.	Upoznavanje Saveta roditelja sa projektom: Prezentovanje projekta na sastanku Saveta roditelja škole	Septembar 2015.	Savet roditelja škole informisan i prihvatio da pruži podršku realizaciji projekta	Nataša Zečević, Zorica Prpa	Savet roditelja	Zapisnik sa sednice Caveta roditelja	
4.	Upoznavanje Škol. odbora sa projektom: Predstavljanje projektnih aktivnosti kao dela razvojnog plana i Školskog plana na sednici ŠO	15. septembar 2014.	Upoznat školski odbor i prihvatio da pruži podršku i promoviše projekat	Nataša Zečević	Članovi školskog odbora	Zapisnik sa sednice Školskog odbora	
5.	Upoznavanje učenika sa projektom Odeljenjske starešine I razreda prezentuju	20-30. septembar 2015.	Upoznati svi učenici škole sa učešćem škole u projektu	Zorica Prpa, Dragoljub Radević, odeljenjske starešine	Svi učenici	Dnevnik rada, uvid u sajt	

	projekat na ČOS-u. Na sajtu škole postoji baner i opis projekta sa AP					
6.	Upoznavanje roditelja I razreda sa projektom: Sajt škole i roditeljski sastanci, liflet	20 - 30. septembar 2015.	Upoznata većina roditelja sa učešćem škole u projektu i obavezama svih aktera (Akcioni plan)	Zorica Prpa, Dragoljub Radević, odjeljske starešine-roditeljski sastanci,	Većina roditelja; učesnici prvog roditeljskog sastanka	Zapisnik sa rod. sastanka-dnevnik rada, uvid u sajt
7.	Priprema agende i organizovanje sastanaka Tima za prevenciju osipanja najmanje dva puta mesečno i vođenje zapisnika sa sastanaka	Kontinuirano	Sastanci održani	TPO	TPO	Zapisnici sa sastanaka, liste učesnika
8.	Konsultacije i komunikacija sa mentorom, najmanje jednom mesečno	Kontinuirano	Konsultacije održane	Koordinator TPO i direktor škole	Koordinator TPO, direktor škole i mentor	Zapisnici sa konsultacija, liste učesnika
9.	Prikupljanje podataka o učenicima pod rizikom	Kontinuirano	Prikupljeni podaci	TPO	TPO i drugi zaposleni u školi	Dokument sa podacima
10.	Popunjavanje upitnika za završnu studiju	Septembar 2016.	Popunjen upitnik	TPO	TPO i drugi zaposleni u školi	Popunjen upitnik
11.	Revizija Akcionog plana za drugu godinu sprovođenja	Juli – avgust 2015.	Revidiran Akcioni plan	TPO i mentor	TPO i mentor	Revidiran Akcioni plan za 2015/16.
12.	Učešće na završnoj	Oktobar 2016.	Konferencija održana	Predstavnici TPO	Predstavnici TPO	Lista učesnika

	konferenciji					konferencije
13.	Zapisivanje i kreiranje elektronske baze projektnih aktivnosti (portfolio projekta), dokumenata po temama i primera dobrih praksi	Kontinuirano	Uspostavljena elektronska baza	TPO	Svi nastavnici i TPO	Elektronska baza
14.	Saradnja sa medijima i informisanje o projektu na internet strani škole	Kontinuirano	Informacije na školskom sajtu, pojavljivanje u medijima	Direktor, TPO i osoba zadužena za školsku internet stranu	TPO i osoba zadužena za školsku internet stranu	Informacije na školskom sajtu, pojavljivanje u medijima
8.	Partneri škole u realizaciji projekta					
	Partneri sa kojima imamo dobru saradnju	Partneri sa kojima nemamo dovoljno dobru saradnju, a bilo bi korisno poboljšat je za sprečavanje osipanja		Partneri sa kojima treba poboljšati saradnju i kako		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savetovalište za mlade – Dom Zdravlja Pančevo i Dispanzer za žene Doma Zdravlja Pančevo 2. Crveni krst 3. NVO- KOMPAS; Udruženje Građana “ Na pola puta ” 4. Školska uprava Zrenjanin 5. Saradnja sa visokoobrazovnim institucijama (politehnička akademija, Tehnički fakultet u Zrenjaninu ,Visoka strukovna građevinska i geodetska škola... 6. Gerontološki centar Pančevo 7. Centar za Socijalni rad Pančevo 8. Osnovne i srednje škole u okruženju 9. PU Pančevo 10. Dom omladine Pančevo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Centri za soc.rad Kovin, Kovačica, Alibunar i Opovo 2. Savetovalište za decu i mlade- Ojačaj sebe, predupredi grešku. Dom za decu “ Spomenak ” Pančevo 3. Opština Pančevo, Kovačica, Kovin,Alibunar i Opovo 4. Osnovne i srednje škole u okruženju 5. Kulturni centar Pančevo 6. Kancelarija za mlade Pančevo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nacionalna služba za zapošljavanje- karijerno vođenje i savetovanje, informisanje o potrebama tržišta rada 2. Privredni subjekti u Pančevu: NIS, Geozavod... organizovanje praktične i blok nastave, materijalna podrška školi i učenicima, mogućnost zapošljavanja učenika, 3. ATP – red vožnje i mogućnost oslobađanja putnih troškova učenika slabog materijalnog statusa 4. Regionalna Privredna komora Pančevo kroz podršku razvoja preduzetničkog duha kod srednjoškolaca
--	---	---	---

MESTO I DATUM: Pančevo, 21.09.2015

IME I PREZIME DIREKTORA ŠKOLE Nataša Zečević

POTPIS ODGOVORNOG LICA I PEČAT ŠKOLE: